

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 4
от «19» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО
«ДШИ г. Дивногорска»
№ 2/20 от «19» марта 2026 г.
Павленко Г.В.



Согласовано
с Советом родителей
(законных представителей)
протокол № 2
от «16» марта 2026 г.

Положение

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа министерства просвещения № 196-ФЗ от 09.11.18 г. «Об утверждении порядка осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 468 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», Устава МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска».

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Учреждение) является локальным актом Учреждения и устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Права и обязанности участников образовательной деятельности

2.1. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст.55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.2. Родители (законные представители) поступающих с ограниченными возможностями здоровья должны оценивать возможность обучения своего ребенка в Учреждении, учитывая особенность его передвижения по Учреждению, степень доступа в аудитории, туалетные помещения и другое

2.3. Родители (законные представители) поступающих с ограниченными возможностями здоровья при поступлении, кроме документов указанных в локальных актах: «Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Школа Искусств города Дивногорска» (далее – Правила приема и индивидуального отбора поступающих) и «Положение о правилах приема поступающих на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Правила приема), предоставляют в Учреждение заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Порядок приема

3.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний при обучении на выбранной дополнительной общеобразовательной программе и на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

3.2. Учреждение предоставляет родителям полную информацию о специфике реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяющих сделать вывод о том, что выбранная дополнительная общеобразовательная программа может быть освоена ребенком без нанесения вреда его здоровью.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, поступают в Учреждение на общих основаниях, а также на рейтинговой основе по результатам индивидуального отбора при наличии у них творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения выбранной дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств, реализуемой в Учреждении.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

3.3.1. Вступительные прослушивания проводятся в одной аудитории для поступающих не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.2. Прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

3.3.3. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется, в доступной для них форме, информация о порядке проведения вступительных прослушиваний.

3.3.4. На вступительных прослушиваниях обязательно присутствие родителей (законных представителей) поступающего, а также, в случае необходимости, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.3.5. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного прослушивания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.3.6. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости может быть увеличена продолжительность выполнения творческих заданий.

3.3.7. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В остальной части порядок приема, в том числе и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема и индивидуального отбора поступающих Учреждения на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и Правилами приема на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение создает специальные условия и организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Предоставления, при необходимости, услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей их психо-физического развития и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей.

4.3. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебной группе устанавливается до 5 человек. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья по специальным дисциплинам могут проводиться индивидуальные занятия, как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут определяться адаптированной образовательной программой.

4.5. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемые Учреждением самостоятельно.

4.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется решением Педагогического совета.

4.7. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность предыдущего учебного года.

4.8. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Учреждении установленного образца.

4.9. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении в Учреждении установленного образца.

4.10. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться, при необходимости для обучения указанных учащихся, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.11. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся.

4.12. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.13. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья Учреждение обеспечивает для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официального сайта Учреждение, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов (WCAG);

4.14. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение: – предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в Учреждении, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы;
- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в Учреждении.

4.15. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В них включены:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в Учреждении;
- индивидуальная работа с родителями и включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общие открытые занятия и мастер-классы в Учреждении.

4.16. Во время мероприятий детей с ограниченными возможностями здоровья могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники Учреждения, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

5. Правила подачи и рассмотрения апелляций

5.1. По результатам вступительных прослушиваний поступающий или его родитель (законный представитель) имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного

порядка проведения вступительных прослушиваний или несогласия с его результатом (Приложение 2).

5.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции осуществляется в соответствии с существующим Правилами приема и индивидуального отбора поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в Учреждение.

5.3. Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного прослушивания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результата сдачи вступительного прослушивания, просмотра.

5.5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о соответствии или несоответствии принятого решения комиссией по индивидуальному отбору поступающих. Оформленное протоколом решение доводится до сведения родителя (законного представителя) поступающего на следующий день после заседания апелляционной комиссии.

6. Порядок зачисления в Учреждение

6.1. Зачисление в Учреждение для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляется после завершения индивидуального отбора поступающих в сроки, установленные Правилами приема и индивидуального отбора поступающих.

6.2. Зачисление в Учреждение для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств осуществляется в сроки, установленные Правилами приема.

6.2. Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья зачисление осуществляется после обязательной предварительной консультации с родителями (законными представителями).

6.3. Основанием для приема в Учреждение на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств являются результаты

индивидуального отбора поступающих, в том числе поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Зачисление учащихся в Учреждение на дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, в том числе поступающих с ограниченными возможностями здоровья, утверждается приказом директора Учреждения.

Приложение 1

Директору
МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»
Павленко Г.В.

от _____
(ФИО родителя, законного представителя)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ № _____

Прошу зачислить поступающего _____
(ФИО поступающего)

в число обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская Школа Искусств города Дивногорска» на дополнительную предпрофессиональную
программу в области музыкального искусства _____

по специальности (инструмент) _____

Сведения о поступающем:

дата рождения _____
(число, месяц, год)

Адрес места пребывания _____

Адрес места проживания (по прописке) _____

Сведения о родителях (законных представителях)

_____ (ФИО)

телефон для связи, адрес электронной почты _____

Адрес места проживания (по прописке) _____

Адрес места пребывания _____

_____ (ФИО)

телефон для связи, адрес электронной почты _____

Адрес места проживания (по прописке) _____

Адрес места пребывания, _____

Потребность в обучении по адаптированной образовательной программе для организации обучения
обучающегося с ограниченными возможностями обучения или ребёнка-инвалида (да/нет)

Согласие на обучение по адаптированной образовательной программе (да/нет)

Дополнительные сведения:

Посещаемое общеобразовательное учреждение / дошкольное учреждение _____
(организация, класс/группа)

о составе семьи:

Многодетная семья (да/нет) _____ Количество детей _____

Семья с одним родителем (да/нет) _____ Дети сироты (да/нет) _____

Участники специальной военной операции (СВО) (да/нет) _____

Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев (да/нет) _____

Родители с ограниченными возможностями здоровья (имеющие инвалидность, группа) да/ нет

С Уставом, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на образовательную деятельность, правами и обязанностями обучающихся, правилами приёма на обучение, дополнительными предпрофессиональными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

ознакомлен (на) _____ / _____
(дата) (ФИО, подпись родителя (законного представителя))

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на проверку и обработку персональных данных, указанных в настоящем заявлении.

согласен(на) _____ / _____
(ФИО, подпись родителя (законного представителя))

Приложение 2

Форма апелляционного заявления (апелляции)

Председателю апелляционной комиссии
МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

(Ф.И.О. председателя апелляционной комиссии)

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос об изменении результатов приемных прослушиваний/ итоговой аттестации (нужное подчеркнуть) в связи с тем, что:

(причина апелляции)

(дата)

/_____
(подпись / расшифровка)